

Voorbeeld schriftelijke enquêtes

Om er achter te komen hoe het gesteld is met de (ervaren) veiligheid in de organisatie kan gebruik worden gemaakt van een enquête, zowel voor minderjarigen, als voor (vrijwillige) begeleiders. Als laatste vind je in deze bijlage een veiligheidsthermometer: een verkorte versie van de enquête voor minderjarigen. Handig als je denkt dat een 'lichtere' aanpak meer respons oplevert of beter past in de cultuur van jouw vereniging of organisatie.

Voorbeeld schriftelijke enquête minderjarigen

Deze voorbeeldenquête gaat in op de ervaringen van minderjarigen en op de vraag in hoeverre het beleid rond omgangsvormen en seksueel misbruik bij hen bekend is.

De vragenlijst bevat vele vragen. Kies die vragen die in jouw situatie van belang en relevant lijken. De vragenlijst verdient aanpassing wanneer het minderjarigen betreft die jonger zijn dan 12 jaar of jongeren met een verstandelijke beperking. Kijk dan nog eens naar de aard van de vragen en taalniveau van de geënquêteerden, mogelijk kun je gebruik maken van ondersteuning met pictogrammen of foto's. Schrijf het taalgebruik toe naar de kinderen/jongeren die je wil bevragen. Ook kan het nodig zijn de vragenlijst begeleid af te nemen, bij voorkeur door een onafhankelijke, niet direct bij het kind/de jongere betrokken persoon.

Het is belangrijk dat de enquête goed wordt geïntroduceerd en het invullen niet teveel moeite kost. Het aankruisen van antwoorden kost minder tijd en moeite dan het invullen van open vragen. Voeg een antwoordenveloppe bij. Stel een duidelijke en niet te lange deadline voor retourneren, om te voorkomen dat de enquête op een stapel 'ooit nog te doen' belandt en wordt vergeten.

Voorbeeld introductiebrief enquête minderjarigen

Beste <naam invoegen>

Bij deze brief zit een vragenlijst over omgangsvormen en veiligheid binnen onze organisatie. Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig kan voelen. We willen zorgen dat ongewenst gedrag zoals pesten, discriminatie, agressie of seksueel misbruik zo min mogelijk voorkomt. Daarom horen we graag van je of jij je veilig voelt en wanneer en waarom jij je misschien onveilig voelt.

We willen ook van je weten of je bekend bent met wat wij binnen onze vereniging hebben afgesproken over omgangsregels, de vertrouwenspersoon en waar je naartoe kunt met klachten. We horen graag van je over welke zaken je tevreden bent en waaraan we nog meer aandacht moeten besteden.

We hopen dat je de vragenlijst in wilt vullen. Als we genoeg antwoorden binnen krijgen, dan weten wij meer over de (beleving van) veiligheid in onze organisaties en zullen we actie ondernemen waar nodig.

Je hoeft je naam niet te noemen. Wat je invult behandelen we anoniem en we zorgen ervoor dat de reacties nergens terug te lezen zijn. Een antwoordenveloppe om te retourneren hebben we bijgevoegd.

Wil je de enquête vóór <datum invoegen> bij ons inleveren/in de brievenbus doen?

Dank je voor je medewerking!

Met vriendelijke groet,

<Ondertekening invoegen>

Voorbeeldbrief introductiebrief enquête aan ouders van kinderen

<invoegen: Plaats, datum>

Beste ouders/verzorgers,

Zoals u wellicht bekend is, heeft onze vereniging als uitgangspunt dat er binnen de vereniging een zo prettig mogelijk omgangsklimaat tussen kinderen/jongeren onderling en tussen kinderen/jongeren en (vrijwillige) medewerkers bestaat. Een klimaat waarin met respect voor elkaars grenzen wordt omgegaan.

Om de veiligheid in onze vereniging te behouden en daar waar mogelijk te verbeteren, willen wij graag van uw kind horen hoe hij de omgang binnen onze vereniging ervaart. Wij hebben uw kind een vragenlijst meegegeven. Deze vragen hebben betrekking op hoe prettig en veilig uw zoon of dochter zich voelt in het contact met groepsgenoten en begeleiders. Daarnaast zijn er vragen die betrekking hebben op eventuele vervelende ervaringen op seksueel gebied.

Misschien dat uw kind hem zelf kan/wil invullen. Maar misschien is het ook fijn als u hem of haar daarbij helpt. In het laatste geval vragen wij u uw kind in alle openheid antwoord te laten geven. Ook als dit antwoord misschien niet zo leuk is. Het kan voor u aanleiding zijn om een gesprek met uw kind, en zo nodig met ons, aan te gaan. Voor ons zijn de antwoorden van uw kind belangrijk om te kunnen werken aan de veiligheid binnen onze organisatie.

Alle informatie wordt uiteraard vertrouwelijk behandeld. Er zal geen gebruik gemaakt worden van de naam van uw zoon of dochter.

Mocht het bovenstaande nog vragen of opmerkingen bij u oproepen dan kunt u contact opnemen met <naam en functie invoegen>.

Mocht u of uw kind tijdens of na het invullen van de vragenlijst behoefte hebben aan contact met de vertrouwenspersoon (bijvoorbeeld omdat hij/zij iets ernstigs heeft meegemaakt), dan kunt u <invoegen: naam> bereiken op: <invoegen: tijden en telefoonnummer>.

Uiteraard zullen wij u van de uitkomsten van deze enquête en vervolgstappen op te hoogte stellen.

Met vriendelijke groet,

<Ondertekening invoegen>

Voorbeeldvragenlijst

Op de volgende bladzijden staat een aantal vragen. Als iets klopt voor jou, zet dan een kruisje onder JA. Als iets een béétje klopt voor jou is zet je een kruisje onder +/- . Als iets voor jou niet zo is voor jou, zet je een kruisje onder NEE. Bij 5 en 6 krijg je andere antwoordmogelijkheden.

Kies het antwoord dat het beste bij jou past. Er zijn geen goede of foute antwoorden, het gaat erom wat JIJ er van vindt.

Algemene gegevens

Ben je een jongen of meisje?

Jongen

Meisje

Hoe oud ben je?

tussen 5 en 8

tussen 8 en 10

tussen 10 en 12

tussen 12 en 14

tussen 14 en 16

tussen 16 en 18

A. Gevoel van Veiligheid

1. Ik voel me veilig binnen de vereniging	Ja	+/-	Nee
a. In het gebouw.			
b. In de groep.			
c. In de kleed- of doucheruimte.			
d. In de buurt (op het terrein).			
e. Op kamp, op toernooi of op een andere manier buiten de reguliere activiteiten.			
f. Anders, namelijk:			

2. Ik voel me veilig binnen de vereniging	Ja	+/-	Nee
a. Omdat ik een goed contact heb met mijn begeleider(s).			
b. Omdat begeleiders respectvol met me omgaan.			
c. Omdat begeleiders goed letten op mijn veiligheid.			
d. Omdat begeleiders goed letten op mijn grenzen.			
e. Omdat begeleiders goed luisteren naar mijn wensen.			
f. Omdat begeleiders goed luisteren als ik ergens mee zit.			
g. Omdat begeleiders mij steunen wanneer dat nodig is.			
h. Omdat begeleiders ingrijpen als er vervelende dingen gebeuren.			
i. Omdat er altijd toezicht aanwezig is.			
j. Omdat de andere kinderen/jongeren prettig met me omgaan.			
k. Omdat de andere kinderen/jongeren mijn grenzen respecteren.			
l. Anders, namelijk:			

3. Ik voel me veilig binnen de vereniging	Ja	+/-	Nee
a. Omdat er duidelijke omgangsregels zijn.			
b. Omdat je over alles kunt praten als je dat wilt.			
c. Omdat het duidelijk is dat je mag klagen en bij wie je dat kunt doen.			
d. Omdat je klacht altijd serieus wordt genomen en als het kan wordt verholpen.			
e. Omdat je je ideeën en kritiek naar voren kunt brengen en hier goed naar geluisterd wordt.			
f. Omdat je bij problemen/ruzies geholpen wordt dit op te lossen.			
g. Omdat je mee kunt denken over wat er beter kan.			
h. Omdat je ook goed wordt geholpen als je iets verkeerd hebt gedaan of gezegd.			
i. Anders, namelijk:			

B. VERVELENDE ERVARINGEN binnen de vereniging

4. Ik voel me onveilig binnen de vereniging door	Ja	+/-	Nee
a. Andere kinderen/jongeren.			
b. Persoonlijk begeleider.			
c. Andere begeleiders.			
d. Andere mensen die hier werken.			
e. Bezoekers.			
f. Onveilige plekken (gangen, doucheruimtes, toiletten, slechte verlichting, 'enge' plekken, e.d.) .			
g. Onveilige plekken in de omgeving (terrein, parkeerterrein, slechte verlichting, e.d).			
i. Anders, namelijk:			

5. Heb je dit wel eens meegemaakt binnen de vereniging? (als het Ja is, schrijf dan ook hoe vaak je het mee hebt gemaakt)	Nooit	Ja	Hoe vaak?
Ik word buitengesloten (als ik niet precies doe wat de ander wil).			
Er wordt tegen me gescholden.			
Ik word gepest/getreiterd.			
Ik word gediscrimineerd.			
Agressie (slaan/schoppen, bijten).			
Ik krijg geen hulp (als ik iets niet kan, weet, begrijp/of als ik iets verkeerd heb gedaan of gezegd).			
Seksuele opmerkingen: Zegt iemand wel eens zoiets tegen jou als: "wat heb jij lekkere billen of mooie borsten", "wil je met me neuken", terwijl je dat niet wil?			
Ongewenst seksueel gedrag Is het wel eens gebeurd dat iemand, zonder dat jij het wilt, dingen doet zoals: steeds zijn arm om je heen leggen, t� dicht bij je gaan staan, steeds een afspraakje met je proberen te maken/je dwingen te kijken naar seksuele handelingen/je ongevraagd seksplaatjes laten zien.			
Ongewenste aanrakingen: Bijvoorbeeld: knuffelen, zoenen, aanraken, betasten, beetpakken, terwijl je dat niet wil.			
Een begeleider die seks met jou wil of je wil aanraken op intieme plekken zoals je borsten of je billen.			
Iemand anders binnen de vereniging die seks met jou wil of je wilt aanraken, terwijl jij dat niet wil.			
Een begeleider die seks met andere jongeren heeft of hen tegen hun zin wil aanraken.			
Seksueel lastig gevallen door een begeleider via MSN/Hyves/Sugababes of andere internetsites.			
Gefilmd of gefotografeerd worden terwijl je seksuele handelingen moest doen.			
Andere vervelende dingen die je hebt mee gemaakt:			

C. AFSPRAKEN binnen de vereniging

6. Wil je de volgende vragen antwoorden met ja, nee of ik weet niet.	Ja	Nee	Weet niet
a. Weet je wat afspraken zijn rond de omgang met elkaar?			
b. Zijn er omgangsregels voor kinderen/jongeren?			
c. Zijn er gedragsregels voor medewerkers?			
d. Worden de regels goed toegepast (wordt er goed opgetreden bij grensoverschrijdend gedrag)?			
e. Weet je wie de vertrouwenspersoon (voor kinderen/jongeren) is?			
f. Zou je naar de vertrouwenspersoon toegaan als je te maken krijgt met ongewenst gedrag/seksueel misbruik?			
g. Weet je bij wie je ongewenst gedrag/seksueel misbruik kunt melden?			
h. Weet je dat er een meldprocedure is voor ongewenst gedrag/seksueel misbruik?			

D. Opmerkingen/tips

Wil je nog iets meer zeggen over veilig of onveilig voelen?

Heb je misschien nog tips voor ons?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dank je voor je medewerking!

Wanneer je naar aanleiding van deze enquête vertrouwelijk met iemand wilt praten, kun je contact opnemen met:

<invoegen naam en functie>

Je kunt hem/haar als volgt bereiken: <contactinformatie invoegen>



Voorbeeld schriftelijke enquête (vrijwillige) begeleiders

Ook onder (vrijwillige) begeleiders kun je een enquête uitzetten. Onderstaande vragenlijst bevat voorbeeldvragen. Bij toepassing in jouw organisaties hoef je niet alle vragen te stellen. Afhankelijk van het doel van de inventarisatie en/of de doelgroep die wordt bevestigd, kun je vragen weglaten, aanscherpen of toevoegen.

Het is belangrijk dat de enquête goed wordt geïntroduceerd en het invullen niet teveel tijd of moeite kost. Het aankruisen van antwoorden kost minder moeite dan het invullen van open vragen.

Voorbeeld introductiebrief enquête (vrijwillige) begeleiders

Beste vrijwilligers,

We vinden het binnen onze vereniging belangrijk aandacht te hebben voor veiligheid en het voorkomen van grensoverschrijdend gedrag. Daarom willen we alle vrijwilligers vragen hoe zij denken over en wat zij in de praktijk meemaken van omgangsvormen, grensoverschrijdend gedrag en seksueel misbruik. We willen graag horen wat naar wens verloopt en welke knelpunten er zijn. Ook horen we graag welke wensen er leven en welke suggesties er zijn voor verbetering.

De gegevens uit de enquête worden anoniem verwerkt. Informatie uit de enquête is nergens terug te vinden of te herleiden tot personen.

We hopen dat je de enquête in wilt vullen, zodat wij de veiligheid van kinderen/jongeren kunnen vergroten en grensoverschrijdend gedrag tegen kunnen gaan.

Mocht deze enquête vragen bij je oproepen dan kun je contact opnemen met <naam en functie invoegen>.

Mocht je tijdens of na het invullen van de vragenlijst behoefte hebben aan contact met de vertrouwenspersoon (bijvoorbeeld omdat je iets ernstigs hebt meegemaakt), dan kun je <invoegen: naam> bereiken op <invoegen: tijden en telefoonnummer>.

We hebben een antwoordenvolpette bijgevoegd. Wil je de enquête vóór <invoegen: datum> aan ons terugsturen?

Bij voorbaat hartelijk dank voor je medewerking.

Met vriendelijke groet,

<Ondertekening invoegen>

Voorbeeldbeeldvragenlijst

Algemene gegevens

1. Wat is je functie binnen de vereniging?

- Begeleider Leidinggevende
 Bestuurslid
 Andere functie, namelijk

2. Wat is je leeftijd?

- jonger dan 18 tussen 18 en 25 tussen 25 en 35
 tussen 35 en 45 tussen 45 en 55 tussen 55 en 65
 ouder dan 65

3. Wat is je geslacht?

- Man Vrouw

4. Hoe lang ben je bij deze organisatie werkzaam?

- korter dan een jaar een jaar twee jaar
 twee tot vijf jaar vijf tot tien jaar langer dan tien jaar



A. STELLINGEN BEGELEIDINGSVERANTWOORDELIJKHEID

1. Het hoort tot mijn begeleidingsverantwoordelijkheid:	Mee eens	Oneens
a. Er zoveel mogelijk op toe te zien dat kinderen respectvol met elkaar omgaan en de omgangregels naleven.		
b. Er op toe te zien dat de privacy en lichamelijke integriteit van kinderen/jongeren niet wordt aangetast.		
c. Een voorbeeld te zijn voor de kinderen/jongeren.		
d. Grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen/jongeren onderling te signaleren en corrigerend op te treden.		
e. Grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen/jongeren en begeleiders te signaleren en corrigerend op te treden.		
f. Ernstige vormen van grensoverschrijdend gedrag/seksueel misbruik te melden.		

2. Kun je aangeven of u het eens of oneens bent met onderstaande uitspraken	Mee eens	Oneens
a. Ik word voldoende begeleid/ondersteund om met thema's als omgangsvormen en veiligheid om te gaan.		
b. Ik word voldoende begeleid/ondersteund om met grensoverschrijdend gedrag om te gaan.		
c. We handelen vanuit gemeenschappelijke waarden en normen als het gaat om omgangsvormen.		
d. Thema's als omgangsvormen, grenzen en grensoverschrijdend gedrag zijn goed bespreekbaar binnen de vereniging.		
e. Er heerst een collegiale sfeer in mijn team.		
f. Dilemma's, onmacht of handelingsverlegenheid kan ik makkelijk bespreekbaar maken met collega's.		
g. Medewerkers vertonen goed voorbeeldgedrag.		
h. Er is een gesloten sfeer, problemen worden niet snel besproken.		
i. Mensen die 'anders' zijn of een afwijkende mening hebben, hebben het zwaar.		
j. De sfeer is erg prestatiegericht, als je iets moeilijk vindt, word je gauw gezien als een 'watje'.		
k. Er wordt nogal eens spottend gepraat over homo's.		
l. Er worden nogal eens negatieve opmerkingen gemaakt over mensen uit andere culturen.		
m. Er worden vaak grappen gemaakt over seks.		
n. Er wordt vaker spottend gesproken over seksueel misbruik/seksuele intimidatie.		

B. BELEID

Kun je aangeven wat u vindt van hieronder genoemde beleidsaspecten	Gaat goed	Kan beter	Moet aangepakt
a. Beleid rond omgangsvormen (omgangsregels).			
b. Verklaring Omtrent Gedrag voor medewerkers.			
c. Gedragscode voor medewerkers.			
d. Wordt deze gedragscode gehandhaafd (wordt er goed opgetreden bij grensoverschrijdend gedrag?).			
e. Omgangsregels voor kinderen/jongeren.			
f. Worden deze omgangsregels gehandhaafd (wordt er goed opgetreden bij grensoverschrijdend gedrag?).			
g. Vertrouwenspersoon kinderen/jongeren (goed bekend, laagdrempelig?).			
h. Vertrouwenspersoon medewerkers (goed bekend, laagdrempelig?).			
i. Weet je bij wie je (vermoedens van) ongewenst gedrag/seksueel misbruik kunt of moet melden? Ben je bekend met het protocol?			
j. Worden situaties van grensoverschrijdend gedrag/seksueel misbruik volgens jou altijd gemeld?			
k. Worden klachten over/meldingen van grensoverschrijdend gedrag/seksueel misbruik goed afgehandeld?			

C. ERVARINGEN

Heb je onderstaande wel eens meegemaakt/gesignaleerd van vrijwilligers naar kinderen/jongeren?				
		de laatste 24 maanden		
		ooit	1-2 x	3-5x
a. Uitsluiting.				
b. Schelden, pesten/treiteren.				
c. Discriminatie (geslacht; cultuur/huidskleur; seksuele voorkeur).				
d. Agressie/geweld (slaan, schoppen, bijten).				
e. Onthouden van hulp bij vervelende situaties.				
f. Te grote betrokkenheid/verwevenheid bij bepaalde kinderen/jongeren.				
g. Ontmoetingen buiten werktijd.				
h. Een (seksuele) relatie aangaan met een kind/jongere.				
i. Seksueel getinte opmerkingen ('grapjes', vragen naar seksleven, opmerkingen over uiterlijk, e.d).				
j. Seksueel getint/opdringerig gedrag (met de ogen uitkleden; nèt te dichtbij komen; klem zetten; dwingen tot kijken naar seksuele handelingen; confronteren met pornografische afbeeldingen).				
k. Aanranding/handtastelijkheden (ongewenst knuffelen, zoenen, aanraken, betasten, beetpakken).				

l. Verkrachting (vaginale, orale of anale penetratie met penis, vingers, tong of voorwerpen).				
m. Seksueel lastig vallen door een begeleider via MSN, Hyves, Sugababes of andere internetsites.				
n. Filmen of fotograferen terwijl men seksuele handelingen moest doen.				

D. BEHOEFTE AAN ONDERSTEUNING & DESKUNDIGHEIDSBEVORDERING

1. Kun je aangeven of je behoefte hebt aan onderstaande zaken?	Ja	Nee
a. Meer aandacht voor de thematiek tijdens (team)overleggen.		
b. Meer aandacht voor de thematiek tijdens werkbegeleiding.		
c. Meer informatie over werkwijze vertrouwenspersoon kinderen/jongeren.		
d. Meer informatie over werkwijze vertrouwenspersoon medewerkers.		
g. Meer informatie over de meldprocedure van (vermoedens van) grensoverschrijdend gedrag/seksueel misbruik.		
h. Deskundigheidsbevordering t.a.v. omgangsvormen.		
i. Deskundigheidsbevordering t.a.v. signaleren seksueel misbruik.		
j. Deskundigheidsbevordering t.a.v. de omgang met grensoverschrijdend gedrag.		
k. Iets anders namelijk:		

E. OVERIGE OPMERKINGEN/TIPS

Heb je nog verdere opmerkingen of tips?

Dank voor je medewerking!

Wanneer je naar aanleiding van deze enquête vertrouwelijk met iemand wilt praten, kun je contact opnemen met:

<invullen naam en functie>

Je kunt hem/haar als volgt bereiken:

<contactinformatie invullen>

Veiligheidsthermometer

De veiligheidsthermometer¹ is een verkorte versie van de enquête voor minderjarigen. De vragen gaan over meerdere omgangsvormen en zijn dus niet alleen op seksueel misbruik gericht. Voordeel hiervan kan zijn dat het onderwerp misbruik minder beladen wordt. De thermometer kan individueel, maar ook binnen een groep minderjarigen (voorafgaande aan een activiteit) worden afgenomen.

Afname

- Het is raadzaam ouders/vertegenwoordigers vooraf te informeren.
- Het beantwoorden van de vragenlijst duurt vijf á tien minuten.
- De bevraging is anoniem. Wanneer de thermometer in de groep wordt afgenomen, moet de inrichting van de ruimte dusdanig zijn dat de deelnemers ongehinderd en veilig de vragenlijst kunnen invullen. Loop als begeleider tijdens het invullen niet door de ruimte, omdat de deelnemers zich daardoor geremd kunnen voelen bij een eerlijke beantwoording van de vragen.
- Ook de manier van verzamelen van de ingevulde vragenlijsten moet de anonimiteit waarborgen (bijvoorbeeld door het gebruik van een envelop of een doos achterin de ruimte).
- De afname moet plaatsvinden in een voor de minderjarigen veilige situatie.

Presentatie van de resultaten

De presentatie van de resultaten kan op groepsniveau plaatsvinden voor zowel de kinderen/jongeren als voor vrijwilligers en ouders.

Introductie

- Vertel in eigen bewoording: "Veiligheid binnen de vereniging is belangrijk. Om te meten hoe veilig jullie je bij ons voelen, willen we je vragen een korte vragenlijst in te vullen."
- De vragenlijst heeft zes hoofdvragen: drie over gevoelens van veiligheid, drie over gevoelens van onveiligheid.
- Door middel van een voorbeeld kan duidelijk worden gemaakt hoe zij de vragen moeten beantwoorden. Geef een voorbeeld per groep vragen.
- Vertel tijdens de instructie op welke wijze zij op de hoogte worden gebracht van de resultaten van de bevraging.

¹ Naar: Y. Leeman, J. Gijtenbeek, E. Roede, *Etnische diversiteit en veiligheid op school*, Amsterdam, oktober 1999, SCO-Kohnstamm Instituut.



Vragenlijst veiligheidsthermometer

Persoonlijke gegevens

De afname van deze vragenlijst gebeurt anoniem, maar toch zouden wij een paar dingen van je willen weten:

Ik ben:

een jongen een meisje

Ik ben jaar oud.

Het geboorteland van mijn vader is:

Het geboorteland van mijn moeder is:

Oordeel over veiligheid

Zet een kruisje bij wat jij vindt dat waar is en kies tussen nooit, bijna nooit, soms, vaak of altijd.

1 Ik voel me binnen de vereniging veilig genoeg om	Nooit	Bijna nooit	Soms	Vaak	Altijd
Mezelf te zijn.					
Voor mijn geloof uit te komen.					
Mijn mening te geven.					
Te kiezen en te doen wat ik wil.					

2. Ik voel mij veilig	Nooit	Bijna nooit	Soms	Vaak	Altijd
In de groep.					
Tijdens de activiteit.					
Bij de begeleider(s).					
In het gebouw.					
In de kantine.					
Op het terrein.					
In de buurt van de vereniging.					

3. Ik voel mij veilig omdat:	Nooit	Bijna nooit	Soms	Vaak	Altijd
Er goed op het naleven van de omgangsregels wordt gelet.					
Je goed wordt geholpen als je om hulp vraagt.					
Er goed wordt opgetreden als kinderen worden buitengesloten.					
Er goed wordt opgetreden bij pesten.					
Er goed wordt opgetreden bij geweld.					
Er goed wordt optreden bij discriminatie.					
Er goed wordt opgetreden bij schelden.					
Er goed wordt opgetreden bij ongewenst seksueel kijken, seksuele woorden en aanrakingen.					
Ik weet bij wie ik terecht kan als ik iets vervelends meemaak.					



4. Ik voel mij onveilig door:	Nooit	Bijna nooit	Soms	Vaak	Altijd
Uitschelden.					
Bedreiging met woorden.					
Uitsluiting (niet mogen meedoen).					
Stuk maken, stelen van mijn spullen.					
Pesten.					
Agressie.					
Lichamelijk geweld.					
Bedreiging met een wapen.					
Discriminatie.					
Ongewenst seksueel kijken.					
Ongewenste seksuele woorden ('grapjes', vragen over seks, opmerking over je uiterlijk).					
Ongewenste seksuele aanrakingen (knuffelen/zoenen/betasten).					
Gedwongen worden tot seks.					
Seksueel lastig gevallen via MSN, Hyves, Sugababes of andere internetsites.					
Gefilmd of gefotografeerd worden terwijl ik seksuele handelingen moest doen.					

5. Ik voel me onveilig door het gedrag van	Nooit	Bijna nooit	Soms	Vaak	Altijd
Begeleiders.					
Andere kinderen/jongeren.					
Andere personen binnen de vereniging.					

6. Ik maak ongewenst gedrag mee vanwege:	Nooit	Bijna nooit	Soms	Vaak	Altijd
Hoe ik eruit zie.					
Wat ik wel en niet goed kan.					
Mijn afkomst, geloof of cultuur.					
De manier waarop ik praat (en schrijf).					
Het feit dat ik een jongen of een meisje ben.					
Het feit dat ik homo of lesbo ben.					